



Tips:

- Maak de voorbereidende opgaven voorin in een van de A4-schriften die je gaat gebruiken tijdens de cursus.
- Als een opdracht niet lukt: geen probleem, op de cursus helpen we je verder! Werk de vraag uit tot waar je kunt en ga verder met de volgende opdracht.
- Uiteraard mag je een woordenboek gebruiken.

Veel succes!

Vorbereidende opgaven – Vertaaldeel

- 1 Noteer van de volgende Nederlandse zinnen (indien aanwezig):
 - 1 de persoonsvorm
 - 2 het onderwerp
 - 3 het werkwoordelijk of naamwoordelijk gezegde
 - 4 het lijdend voorwerp
 - 5 het meewerkend voorwerp
 - 6 de bijvoeglijke bepaling(en)
 - 7 de bijwoordelijke bepaling(en).
 - a. De ablativus is een Latijnse naamval.
 - b. Aan de Tiber hebben Romulus en Remus het Romeinse rijk gesticht.
- 2 In manibus vestris vita est aetasque parentis.
Welk woord congrueert met “**manibus**”?
- 3 Caesar Augustus pacificus exercitus multos rexit.
Welk woord congrueert met “**exercitus**”?
- 4 Met welk bijvoeglijk naamwoord congrueert het zelfstandig naamwoord? Maak de juiste keuze en geef de vertaling.
 - a. vires
 - A tantas
 - B tantis
 - C tantos
 - b. virorum
 - A fortem
 - B fortium
 - C forti
- 5 Vertaal de volgende zin:
Pater se munus dare nato suo dixit.

Tekst 1: Prooemium (1.1-1.22)

1 Arma virumque cano, Troiae qui primus ab oris
2 Italiam fato profugus Laviniaque venit
3 litora, multum ille et terris iactatus et alto
4 vi superum, saevae memorem Iunonis ob iram,
5 multa quoque et bello passus, dum conderet urbem,
6 inferretque deos Latio; genus unde Latinum
7 Albanique patres atque altae moenia Romae.
8 Musa, mihi causas memora, quo numine laeso,
9 quidve dolens, regina deum tot volvere casus
10 insignem pietate virum, tot adire labores
11 impulerit. Tantaene animis caelestibus irae?
12 Urbs antiqua fuit (Tyrii tenuere coloni)
13 Karthago, Italiam contra Tiberinaque longe
14 ostia, dives opum studiisque asperrima belli,
15 quam Iuno fertur terris magis omnibus unam
16 posthabita coluisse Samo. Hic illius arma,
17 hic currus fuit; hoc regnum dea gentibus esse,
18 si qua fata sinant, iam tum tenditque fovetque.
19 Progeniem sed enim Troiano a sanguine duci
20 audierat, Tyrias olim quae verteret arces;
21 hinc populum late regem belloque superbum
22 venturum excidio Libyae: sic volvere Parcas.

Regel 3 **ille**

- 1p **6** Citeer het Latijnse woord uit het voorafgaande waarmee hetzelfde wordt aangeduid.

Regel 6-11 **genus** t/m **impulerit**

- 2p **7** a. In deze regels gebruikt Vergilius het stilistisch middel parallelisme. Neem het volgende schema over en citeer op de plaats van de puntjes de vier desbetreffende Latijnse tekstelementen: ... (a), ... (b), ... (a), ... (b).
b. In deze regels wordt de held van de Aeneis direct op een positieve manier gekarakteriseerd. Citeer het betreffende tekstelement.

Regel 21 **populum**

- 1p **8** Noteer de naam van degene(n) die hiermee wordt of worden aangeduid.

Tekst 2: Venus dringt aan bij Jupiter; de toekomst van de Romeinen

229 'O qui res hominumque deumque
230 aeternis regis imperiis et fulmine terres,
231 quid meus Aeneas in te committere tantum,
232 quid Troes potuere, quibus, tot funera passis,
233 cunctus ob Italiam terrarum clauditur orbis?'

Regel 230 **aeternis** t/m **terres**

- 2p **9** a. Schrijf regel 230 over en scandeer deze regel.
b. Is **regis** een werkwoord of een zelfstandig naamwoord (genitivus van *rex*)? Licht je antwoord toe op basis van het metrum.

Ter afsluiting

Je hebt de voorbereidende opgaven af, dat is een goed begin van je cursus. Om straks gericht de uitdagingen van Latijn aan te pakken kan je vast opschrijven welk(e) onderwerp(en) jij lastig vindt en waarom. Dit zorgt ervoor dat onze docenten jou nog gerichter kunnen helpen!