



**Tips:**

- Maak de voorbereidende opgaven voorin in een van de A4-schriften die je gaat gebruiken tijdens de cursus.
- Als een opdracht niet lukt: geen probleem, op de cursus helpen we je verder! Werk de vraag uit tot waar je kunt en ga verder met de volgende opdracht, maar ga het antwoord niet opzoeken en alsnog opschrijven, dat kan tijdens de cursus.
- Gebruik een markeerstift om belangrijke woorden in de vragen en bronnen aan te strepen. Ook tijdens de cursus is dit markeren essentieel!

Veel succes!

**Redeneren & Formuleren**

Beantwoord de volgende vragen, schrijf je antwoord zo goed mogelijk uit.

- 1 Leg uit hoe de industriële revolutie heeft gezorgd voor een toename in het aantal en in de grootte van epidemieën (uitbraken van ziekten).
- 2 Leg uit waarom het streven naar een grondwet past bij het liberalisme.
- 3 Leg uit waarom de NSDAP onder leiding van Hitler populairder werd juist toen het economisch slecht ging met de Weimarrepubliek.

## Bronnen gebruiken

*Gebruik bron 1.*

Dit besluit moet bijdragen aan de wederopbouw **en** aan de denazificatie van Nederland.

- 4 Leg dit voor beide uit.

### bron 1

Op 8 juni 1945 wordt een Koninklijk Besluit gepubliceerd waarin staat dat eindexamenkandidaten dat jaar hun diploma krijgen zonder centraal examen te doen. Hierin staat:

Tegenover het tekort aan examenkennis kan de grotere levenservaring van deze leerlingen worden vastgesteld. De meeste mannelijke leerlingen zijn, zo zij al niet naar Duitsland zijn weggevoerd, ondergedoken geweest en zijn in de laatste jaren voor zodanige moeilijke problemen komen te staan als waarvoor leerlingen van hun leeftijd zelden of nooit tevoren zijn gesteld. Dit geldt ook in talloze gevallen voor de meisjes. Dat van deze gunstige regeling niet behoren te profiteren die leerlingen, die door hun houding tegenover leraren en leerlingen daartoe aanleiding gaven – gedacht is aan leden van de nationaalsocialistische jeugdstorm en leerlingen die leraren en leerlingen "aanbrachten" - behoeft geen nadere toelichting.

### Ter afsluiting

Je hebt de voorbereidende opgaven af, dat is een goed begin van je cursus. Om straks gericht de uitdagingen van geschiedenis aan te pakken kan je vast opschrijven welk(e) onderwerp(en) jij lastig vindt en waarom. Dit zorgt ervoor dat onze docenten jou nog gerichter kunnen helpen!