

Spiekbrief in het hoofd van herkansers

door Marjolein Hendriks

LEIDEN - „Wij geven je een spiekbrief. Niet op papier, maar in je hoofd”, begint docent economie Merijn Koelewijn. Dat spreekt de examenkandidaten wel aan. Ze zijn bijeen in het Pieter de la Courtgebouw aan de Wassenaarseweg voor de vier dagen durende herkansingscursus van de Universiteit Leiden en Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL). Ze hopen met de cursus hun slagingskans te vergroten.

„Ik daag jullie uit om op internet te zoeken naar het goedkoopste abonnement. Ik weet absoluut niet wat de beste aanbieding is. Dat betekent dus dat de markt van mobiele telefoons niet transparant is.” De twijfel op de gezichten maakt plaats voor begrijpende blikken. Economieleraar Merijn Koelewijn (26) probeert op allerlei manieren de aandacht van de leerlingen vast te houden. Hij richt regelmatig direct het woord tot hen, gebruikt voorbeelden die hen aanspreken en geeft aan wat ze wél maar vooral ook níet voor hun examen moeten leren. Soms slingert Koelewijn een grapje de klas in om een begrip duidelijk te maken. Zo ook bij homogene en heterogene goederen. „Ik vind jullie allemaal even aardig, maar jullie gaan me niet wijsmaken. dat jullie identiek zijn. De ene helft is jongetje en de

andere meisje. Dat alleen is al een essentieel verschil.” De cursus wordt voor de achtste maal gehouden. Het succes heeft zich inmiddels wel bewezen. De cijfers gingen gemiddeld met anderhalve punt omhoog. De cursus is zowel voor herkansers als voor scholieren die hun kans om voor een studie ingeloot te worden willen vergroten. De kosten bedragen 335 euro. Zo'n 200 examenkandidaten hebben zich voor dit jaar aangemeld. Naast de herkansingscursus is daar ook de stoomcursus voor 5-VWO en de examencursus vooraf. „We gaan op een buitengewoon gestructureerde manier te werk”, aldus cursuscoördinator Hans Huibregtse (27). „Al het overbodige moet overboord, zodat leerlingen de stof echt onthouden. Wij geven bovendien geen hints, tips en al helemaal geen antwoorden.” Koelewijn beaamt dat. „Elke vraag beantwoorden we met een tegenvraag.”

De 18-jarige Fabian Klinkenberg is van Bergen aan Zee naar Leiden gekomen voor de herkansingscursus. Hij moet economie overdoen. Een jongen uit zijn klas had de examencursus gevolgd en slaagde wel in één keer. „Dat hadden we allebei niet verwacht. Ik weet zeker dat het bij mij ook helpt. Eigenlijk vind ik economie helemaal niet moeilijk, maar ik had niet geleerd voor mijn examen. Ik moest een 5,5 halen, maar ik haalde

een 5,2.” Leerlingen die van ver komen, kunnen intern blijven. Ze overnachten dan in het gastverblijf van de universiteit. Fabian ziet dat niet zitten. „Mijn ouders hebben een hotelkamer voor me geboekt.” Slechts één op de vijftientig docenten wordt aangenomen voor het geven van de herkansingscursus. Coco Hoek (38) is daar één van. Ze geeft les in Frans en heeft goed nieuws voor nerveuze examenkandidaten. „In Cito-teksten zit een systeem dat je in drie dagen kunt leren. Dit geldt voor alle talen. Velen denken dat ze niet hoeven te leren voor een taal; dat het een kwestie is van woordenkennis. Ik leer hoe ze met een minimum aan woordenschat de vragen kunnen beantwoorden.” Wiskunde stond tussen Femke Holdorp (18) en haar VWO-diploma in. De scholiere van het Goois Lyceum in Bussum haalde een 4,6 in plaats van de benodigde 4,8. Ze is tevreden over de cursus. „Het wordt duidelijk gebracht. Als je een vraag hebt, staat er altijd iemand voor je klaar. Waarschijnlijk haal ik het wel.” Nog tot tien uur 's avonds kunnen leerlingen oefenen voor hun examen. Dit keer wordt de motivatie van de leerlingen wel heel erg op de proef gesteld door de wedstrijd van het Nederlands elftal op deze zaterdag. Femke twijfelt. „Ik wil liever kijken, maar het gaat uiteindelijk om school.”