

Concept verslag landelijke bespreking biologie Havo eindexamen 2018, 1^e tijdvak 28 mei 2018

Opmerkingen vooraf:

1. Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.
2. Het correctievoorschrift is altijd leidend. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het CvTE (<https://examenloket.officeheart.nl/stel-uw-vraag> of 079 - 323 29 99) doorgegeven worden, zodat het CvTE passende maatregelen kan nemen.
3. Het doel van dit verslag is om het antwoordmodel (CV) beter te kunnen interpreteren/duiden om de beoordeling van het werk van de examenkandidaten te vergemakkelijken. Tegelijkertijd hopen we hiermee de verschillen in de beoordeling tussen correctoren te verkleinen. Regionale kringbesprekingen bieden verdere gelegenheid om de argumentatie te wegen en/of aan te vullen en zich te verdiepen in de theoretische achtergrond van de examenvragen. Op regionale besprekingen kunnen geen besluiten worden genomen die in strijd zijn met het landelijk verslag dan wel het correctievoorschrift.
4. De NVON hecht veel waarde aan het samen werken om tot beter onderwijs en een eenduidiger beoordeling van het examen te komen, dit vindt op vrijwillige basis plaats. Hulp hierbij is altijd gewenst en nodig, zie www.nvon.nl.

Kring	Vraag	Opmerkingen
L	1	<ul style="list-style-type: none"> • Bij het tweede punt is fotosynthese noemen noodzakelijk • Wij interpreteren de opmerking ook als een antwoord in twee delen; <ul style="list-style-type: none"> - Op grotere diepte de temperatuur lager is 1 - Waardoor de stofwisseling trager verloopt 1
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	3	<ul style="list-style-type: none"> • 2^e punt is los te scoren.
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Plezierig antwoordmodel
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen • Habitat opzoeken in het woordenboek leidt tot verwarring omdat daar staat dat een habitat een 'natuurlijke' omgeving is.....parate biologische kennis blijkt weer waardevol.
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Binas 84J
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Het voorbeeldantwoord is dus ook correct als het gedeelte tussen haken ontbreekt: Een lage pH veroorzaakt vormveranderingen van het lysozym (waardoor het niet meer kan hechten aan het substraat).
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Er moet een verschil benoemd worden dat vervolgens wordt toegelicht. Enkel het noemen van een verschil is dus niet voldoende.
	11	<ul style="list-style-type: none"> • Let op dat de eerste 4 antwoorden worden nagekeken. • Mond en keelholte is goed. Long is verkeerd
	12	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	13	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	14	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	16	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	17	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Mooie leesvraag
	19	<ul style="list-style-type: none"> • 2^e punt is los te scoren • Voor het eerste punt moet genetische variatie als notie benoemd worden. "Ze lijken op elkaar" o.i.d. is onvoldoende.

	20	<ul style="list-style-type: none"> • Misschien eenduidiger als er was gevraagd: Geef de naam van de vaten..... • Xyleem is ook goed
	21	<ul style="list-style-type: none"> • Veel leerlingen gaan extra uitleg geven over de reden dat fungiciden niet duurzaam zijn. Mogelijk ligt dit aan de stam boven de vraag. • Doordat er geen eisen worden gesteld aan het antwoord in het CV is het lastig om de grens goed/niet goed te definiëren. • Het argument hoeft niet gekoppeld zijn aan het gebruik in / vervoer naar Europa/VS. Lokale gevolgen zijn dus ook te gebruiken als argument. • Het argument moet wel duidelijk een duurzaamheidselement bevatten, dus bv. “niet goed voor het milieu” is onvoldoende
	22	<ul style="list-style-type: none"> • Het is prettig dat de opmerking duidelijk maakt dat het tweede en derde punt te scoren zijn zonder het eerste punt.
	23	<ul style="list-style-type: none"> • Bananen planten zich ongeslachtelijk voort is acceptabel omdat de stam van de vraag gaat over steriel bananenrassen
	24	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	25	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	26	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	27	<ul style="list-style-type: none"> • Voor het 2^e punt moet het mechanisme achter het verkrijgen van een hogere bloeddruk worden verklaard. • Hogere hartslag wordt vaak genoemd door leerlingen door het afbreekstreepje in Binas. Maar wij vinden ‘hartslag’ passabel als antwoord in plaats van ‘hartslagfrequentie’.
	28	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	29	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	30	<ul style="list-style-type: none"> • Besproken maar geen opmerkingen
	31	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	32	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	33	<ul style="list-style-type: none"> • Het tweede punt wordt pas verkregen als leerlingen duidelijk maken dat er een toename is van glucose in het bloed.
	34	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	35	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	36	<ul style="list-style-type: none"> • Bij 2^e punt kan minder concurrentie ook uitgelegd worden. Bv. Er is meer voedsel beschikbaar voor C. difficile.
	37	<ul style="list-style-type: none"> • Bacteriën moet worden genoemd.
	38	<ul style="list-style-type: none"> • Geen opmerkingen
	39	<ul style="list-style-type: none"> • De groepen moeten duidelijk beschreven zijn in het antwoord.

40	<ul style="list-style-type: none"> Door Binas tabel 82F (pH afgegeven dikkedarmsap) treedt verwarring op bij leerlingen. De pH in de darm zal om meerdere redenen lager zijn waardoor antwoord C het enige correcte is.
41	<ul style="list-style-type: none"> 2^e punt is te verkrijgen door de correcte richting van de pijlen in een keten/web met verkeerde organismen.
42	<ul style="list-style-type: none"> Geen opmerkingen
43	<ul style="list-style-type: none"> De verklaringen dienen van methodologische aard te zijn bv. Niet allemaal geteld / Er is maar op een beperkt aantal plaatsen gemeten.
44	<ul style="list-style-type: none"> Binas tabel 78
45	<ul style="list-style-type: none"> Het antwoord: “dieren” of “dierlijke cellen” is niet juist We lezen; (cellen van de) vuursalamander
46	<ul style="list-style-type: none"> Een doelstelling staat niet gelijk aan een maatregel. Citeren uit / in eigen woorden herhalen van (punten uit) het actieplan is dus ontoereikend.

Lengte:	Te kort	Kort	Net goed	Lang	Te lang
Aantal:		2	13		
Moeilijkheid:	Zeer makkelijk	Makkelijk	Net goed	Moeilijk	Te moeilijk
<i>Na het maken door docenten</i>	1	11	2		
<i>Na het zien van het leerlingwerk en CV</i>		1	4	8	